



Néprevelők könyvtára. A néprevelők budapesti egyesületének tulajdona. Szerkeszti: Teréz Sándor. I. évfolyam.

Budapest. 1899-

Lampel Robert (Wodianer F. és fia) 8°

I. évfolyam.

1. füzet. Komáromy Lajos. Fay András mint pedagógus. 1899. 63 l.
2. " Schön József. A socializmus ismertetése. 1899. 84 l.
3. " Somogyi Géza. Nagy-Britannia közközlés-ügye. 1900. 112 l.
4. " Körösi Henrik. Pedagógiai kalauz. A néprevelés mélyjaira. 1900. 58 l.
5. füz. (II. évf. 1. szám.) Pacseri Károly. Quintilianus és Plutarchos. Nevelés-történelmi tanulmány. 1900. 71 l.
6. " (" " 2. " ) Teréz Sándor. A beszéd- és értelemgyakorlatokról. Beszédkönyv gyanánt. 3-ik, javított kiadás. 1900. 106 l.
- 7-9. " { " " 3/4. " } Pathes Fános. Gyermek psychologia. 1901. 336 l.
- { " " 1. " }
10. " " " 2. " Mosdóssy Imre. Félregegyek a nevelésben. 1901. 111 l.

(5-9). 200-1901. (1-4). 1464-1900  
(10). 2455-1901.

1-30.

11. füz. (III. évf. 3. füz.) Ribot Jh. Az emlékezet bejegyzései. A 12. Kiadás után fordította Dáni Ede. 1901. 108 l.
12. " (" " 4. " ) Geöcze Jariolta. Az akarat nevelése. 1901. 147 l.
- 13-14. " (IV. évf. 1-2. füz.) Krausz Sándor. A Herbart- Koller-Rein-féle didaktikai elmélet és gyakorlat. Tanítók és tanítónövendékek számára. 1902. 177 + II. l.
- 15-16. " (IV. évf. 3-4.) Ember János. Az apró emberek tudománya. 1902. 191 l.
17. " (V. évf. 1.) Scossa Dersó. Tanulmányutam Porosz-, Szász- és Bajorországban, Svájcban és Württembergben. 1897-1901. 1903. 139 l.
18. " (" " 2.) Gönczi Ferenc. A gazdasági ismétlő-iskolák, a gazdasági iskolák alkikintésével, a gazdasági-ismétlő-iskolai tanítási tervek készítésével, a rövid utmutatással és a magyar mezőgazdasági vállalatok működéséről. 1903. 78 l. 1 szell. lev.
19. " (" " 3.) Peterfi Sándor. Francke Agost Hermann. 1903. 99 l.
- 20-21. " (V. 4. és VI. 1.) Stepanko Albed. Nérikönyv a testgyakorlatról. 1904. 256 l.
- 22-23. " (VI. 2-3.) Dreissiger Ferenc. A népiskolai történelektanítás módszeréről. 1905. 192 l.

(11.) 2455-1901. (13-16.) 2907-1902. (20-21.) 103-1904.

(12.) 2573-1901. [7-19.] 1798-1903. (22-23.) 164-1904.

24. Füzet. (VI. évf. 4. sz.) Somogyi Béla. A francia népokta-  
 tás. 1905. 128 l.
25. " (VII. " . 1. sz.) Mosdóssy Imre. Az ezmeny a nép-  
 iskolában. 1905. 107 l.
26. " (VII. " . 2. sz.) Döri S. Szigmond. Tanulmányok a  
 pedagógiai lélektan köréből.  
 1905. 128 l.
27. " (VII. " . 3. sz.) Kiss Áron. Losonci István életrajza.  
 1905. 62 l., illev.
28. " (VII. " . 4. sz.) Höveskúti Jenő. Az énektanítás mód-  
 szeretana. Énektanárok, néptanítók és  
 tanítónövendékek számára. 1906. 85 l.
- 29-31. " (VIII. " . 1-3. sz.) Gyárfás Ede. Comenius Amos János  
 élete, paedagógiai és egyéb irodalmi  
 munkássága. <sup>1906.</sup> 312 l., 1 mell.
32. " (VIII. " . 4. sz.) Höveskúti Jenő. Az énektanítás vezérlőköny-  
 ve. Énektanárok, néptanítók és tanítónöven-  
 dékek számára. 1907. 108 l.
33. " (IX. " . 1. sz.) Hemény Ferenc. A nemi probléma. (Sexualis  
 paedagógia.) Gyakorlati tanácsok az er-  
 köcsi nevelésre és a korai érzékiség  
 leküzdésére. 1907. 127 l.

34. füzet. (IX. évf. 2. sz.) Pekri Mór. Az újpesti egyesületek a népmivelés terén. 1908. 74 l., 1 lev.
- 35-36. " (IX. " 3-4. sz.) Böngérli János. Népiskolai magyar nyelvtanaink története. 1908. 224 l.
37. " (X. " 1. sz.) James W. Lélektani előadások tanítók számára. Fordította Ozorai Triques. 1909. IV. 116 l.
38. " (X. " 2. sz.) Gaal Mózes. Szociális levelek. 1909. 112 l., 1 lev.
- 39-40. " (X. " 3-4. sz.) Sacher Eleonóra. A női kézimunka tanításának módszere. Terékönny kézimunka-tanítónők számára. Az új népiskolai-, s különösen az új polgári iskolai tanterv tekintetbe vételével írt. 53 szöveggéppel, 5 szabásrajzzal és 11 képmelléklettel. 1909. 134 l.
- 41-42. " (XI. " 1-2. sz.) Crane, Walter. Tonal és forma. Fordította Mihalik Gyula. 1910. 255 l.
- 43-44. " (XI. " 3-4. sz.) Feront, W. Stanley. A logika elemei. Az angol eredetiből fordította Kelemen Ignác. 1911. 238 l.
45. " (XII. " 1. sz.) Dewey, John. Az iskola és a társadalom. Fordította és bevezető tanulmányjal ellátta Ozorai Triques. 1912. 77 l., 1 lev.
- 46-47. " (XII. " 2-3. sz.) Békely György. Morálpedagógiai kérdések. 1913. 212 l.
48. " (XII. " 4. sz.) Okolicsányi-Kuthy Derső. A küdövéss elleni védekezés szervezete. A névke Dr. Müller Kálmán. A népszabás eljáira (tanítók, lelkészek és jegyzők használatára). A m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszteri-

rendeletéből. A szöveg közt harminchab kép. 1913. 68 l.

49-50. füz. | XIII. évf. 1-2. sz. | Claparède Éde. Gyermekpszichológia  
és kísérleti pedagógia. Fordította  
Weszely Ödön. Tizenhárom képpel.  
1915. 255 l.

51-52. " | XIII. " 3-4. " | Bárány Gerő. Ethikai előadások. 1915. 207 l.

Népnevelők Könyvtára.

A népnevelők budapesti egyesületének tulajdona. Szerkeszti Peres Sándor. I. évf. -

Budapest. 1899 - .Lampel R. 8°

- I. évf. 1. füzet. Komáromy Lajos. Fáy András mint pedagógus. 1899. 62 l., 1 lev.
2. " Schön József. A szocializmus ismeretése. 1899. 83 l.
3. " Somogyi Géza. Nagy-Britannia könevelésügye. 1900. 111 l.
4. " Kőrösi Henrik. Pedagógiai kalauz. A népnevelés céljaira. 1900. 56 l., 1 lev.
- II. évf. 1. " Pacséri Károly. Quintilianus és Plutarchos. Neveléstörténelmi tanulmány. 1900. 70 l., 1 lev.
2. " Peres Sándor. A beszéd- és értelemgyakorlatokról. Vessékönnyű gyűjtemény. Az értekezést, mely a mű alapjául szolgált a népnevelők budapesti egyesületé 50 forint pályadíjjal kintette ki. 1900. 106 l. 4. kiadás. 1906. 132 l.
- 3-4 " Bethes János. Gyermekpsychologia. A szülők, tanítók és tanítónövendékek számára. 1901. 335 l.
- és III. évf. 1. "

- III. évf. 2. füzet. Mosdóssy Imre. Felsőregények a nevelésben. 1901.  
109 l., 1 lev.
3. " 11. Ribot Ph. Az emlékeret betegségei. A 12. kiadás  
után fordította Dáni Ede. 1901. 108 l.
4. " Geöcké Sarolta. Az akarat nevelése. 1901. 143 l.,  
2 lev.
- IV. évf. 1-2. " Krausz Sándor. A Herbart-Liller-Rein-féle  
didaktikai elmélet és gyakorlata. Tanítók és  
tanítónövendékek számára. 1902. 177 l., 1 lev.
- 3-4. " Ember János. Az apró emberek tudományja.  
1902. 190 l., 1 lev.
- V. évf. 1. " Scossa Dezső. Tanulmányutam Porosz-, Szász-  
és Bajorországban, Svájcban és Württemberg-  
ben. 1897-1901. 1903. 139 l.
2. " Gönczi Ferenc. A gazdasági ismétlő-iskola.  
A gazdasági iskolák áttekintésével, a gar-  
dasági ismétlő-iskolai tanítási ter-  
vezésközlésének rövid bemutatásával és  
a magyar mezőgazdaság vázlatos mellé-  
jével. 1903. 78 l., 1 lev.
3. " Péterfy Sándor. Francke Apóst Hermann.  
1903. 99 l.
4. " Stepanko Albert. Vezetéskönyv a testgyakor-  
lathoz. Népiskolai tanítók számára. 1904. 256 l.
- és VI. évf. 1. "

- 22-23. füzet. VI. köf. 2-3. sz. Dreisziger Ferenc. A népiskolai törté-  
nelstanítás módszeréről. Tanítók és  
tanítónövendékek számára. 1905.  
192 l.
24. " " " 4. " Somogyi Béla. A francia népokta-  
lás. 1905. 128 l.
25. " VII. " 1. " Mosdóssy Imre. Az esküvény a nép-  
iskolában. 1905. 104 l.
26. " " " 2. " Döri S. Izidor. Tanulmányok a  
pedagógiai lélektan köréből. 1905.  
128 l.
27. " " " 3. " Kiss Leon. Losontzi István életrajza.  
1905. 62 l., 1 lev.
28. " " " 4. " Köveskúti Jenő. Az énektanítás módszer-  
tana. Énektanárak, néptanítók, és tanító-  
növendékek számára. 1906. 85 l.
- 29-31. " VIII. " 1-3. " Ványi Öde. Comenius Amos  
Fános élete, pedagógiai s egyéb  
irodalmi munkássága. 1906. 312 l.; 1 melk
32. " VIII. " 4. " Köveskúti Jenő. Az énektanítás  
vezérfkönyve. Énektanárak, népta-  
nítók és tanítónövendékek számára.  
1907. 108 l.
33. " IX. " 1. " Kemény Ferenc. A nemi prob-  
léma. (Sexuális pedagógia.) Gyakor-



lati tanácsok az erkölcsi ne-  
velésre és a korai érzékiség be-  
küzdésére. 1907. 127 l.

34. füzet. X. évf. 2. sz. Petri Kőr. Az ifjúsági egyesüle-  
tek a népmivelés terén. 1908. 74 l., 1 lev.
- 35-36. " X. " 3-4. " Böngérfi Fános. Képzőiskolai magyar  
nyelvtanaink története. 1908. 224 l.
37. " X. " 1. " James W. Lélektani előadások taní-  
tók számára. Fordította Özrai Frigyes.  
1909. IV, 116 l.
38. " X. " 2. " Gaal Kőzcs. Szociális levelek. 1909. 112 l.,  
1 lev.
- 39-40. " X. " 3-4. " Sacher Eleonóra. A női kézimunka  
tanításának módszere. Vezérkönyv kézi-  
munka-tanítónők számára. Az új nép-  
iskolai, s különösen az új polgári is-  
kolai tanterv tekintetbe vételével. 33 szö-  
vegképpel, 5 szabásrajzzal és 11 képmel-  
leklettel. 1909. 134 l.
- 41-42. " XI. " 1-2. " Orane, Walter. Vonal és forma. Fordí-  
totta Heihalik Gyula. 1910. 255 l.
- 43-44. " XI. " 3-4. " Fevons, W. Stanley. A logika elemei.  
Az angol eredetiből fordította Kelemen  
Ignác. 1911. 238 l.
45. " XII. " 1. " Dewey, Fohn. Az iskola és a tár-  
sadalom. Fordította és bevezető tanul-  
mányjal ellátta Özrai Frigyes. 1912.  
77 l., 1 lev.

- 46-47. füzet. XII. évf. 2.-3. sz. Izékely György. Horálpedagógiai kérdések. 1913. 212 l.
48. " . XII. " . 4. " . Okolicsányi-Kuthy Dersó? A tudó-  
vész elleni védekezés vezérfonala.  
Átírtá Dr. Küller Kálmán. A nép-  
oktatás céljaira tanítók, felkészítők  
és jegyzők kasználatára.) A m.  
kir. vallás- és közoktatásügyi mi-  
niszterium rendeletéből. A szöveg  
közt harminchat kép. 1913. 68 l.
- 49-50. " . XIII. " . 1.-2. " . Claparède Ede. Gyermekpszichológia és  
kísérleti pedagógia. Fordította Weszely  
Édön. Tizenhárom képpel. 1915. 255 l.
- 51-52. " . XIII. " . 3-4. " . Bárány Gerő? Ethikai előadások. 1915. 207 l.